

**باسمه تعالی**  
**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)**  
**طرح دوره (Course Plan)**

|  |   |
|--|---|
| گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی                       | پیش‌نیاز: بیوشیمی، خون شناسی                          |
| نام و شماره درس: آشنایی با بیماری های داخلی        | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی ورودی ۹۸ |
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری                      | نمیسال تحصیلی: اول ۴۰۱-۴۰۰                            |
| نام مدرس/ مدرسین: پارسایی منش                      | روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰                        |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: parsalary@gmail.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ۲۵۷-۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۸           |

|  |
|--|
| <b>شرح کلی درس:</b>  |
| در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با سلامتی و بیماری، با برخی بیماریهای شایع دستگاههای مختلف بدن و تاثیر آنها بر عملکرد سایر دستگاهها و بر نتایج آزمایشگاهی آشنا شده و کلیات طب داخلی در سطحی که کارشناس آزمایشگاه برای هماهنگی با پزشکان در تفسیر نتایج آزمایشات لازم است آموزش داده می شود. |

|  |
|--|
| <b>هدف کلی:</b>  |
| آشنایی دانشجوی دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی با کلیات طب داخلی به نحوی که بعد از فارغ التحصیلی درک بهتری از بیماریها داشته و در ارائه خدمات آزمایشگاهی مورد نیاز پزشکان اقدام نماید. |

|  |
|--|
| <b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>  |
| <p style="text-align: center;">■ انتظار می رود دانشجو در پایان دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بیماری را تعریف نماید و بیماری ها را با ذکر منشا طبقه بندی نمایند.</li> <li>✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های طبقه بندی شده (ارثی، مادر زادی، عفونی، سمی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی، روانی)، را توضیح دهند.</li> <li>✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه تنفس به تفکیک بیماری ها را شرح دهند.</li> <li>✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گردش خون و قلب به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.</li> <li>✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش به تفکیک بیماری هارا توضیح دهند.</li> </ul> |

- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه ادراری به تفکیک بیماری ها را بیان نمایند.
- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های مفاصل، استخوان و عضلات را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های غدد مترشحه داخلی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه اعصاب به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پوست و پستان به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- ✓ اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.

#### مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

| شماره جلسه | موضوع   | مدرس              |
|------------|---|-------------------|
| ۱          | آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس ، تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها.   | استاد پارسایی منش |
| ۲          | اتیولوژی بیماری های طبقه بندی شده (ارثی، مادر زادی، عفونی، سمی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی، روانی)    | '''               |
| ۳          | علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های طبقه بندی شده   | '''               |
| ۴          | اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پستان   | '''               |
| ۵          | اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های نای و نایژه، برونشیت حاد و مزمن، آمفیژم و آسم                     | '''               |
| ۶          | اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های مادر زادی، اکتسابی عضله و دریچه قلب و، بیماری های عروقی           | '''               |
| ۷          | اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خونریزی دهنده، بیماری های لنفاوی-طحال | '''               |
| ۸          | اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های ذات الریه، پنومونی، برونکوپنومونی، پلور، پنوموتوراکس، آمبولی ریوی | '''               |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
|    |   | ادم ریوی و سل ریوی |
| ۹  | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های دهان، مری، معده، روده<br>کوچک، روده بزرگ، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده، پریتونیت و آسیت | '''                |
| ۱۰ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های کلیه و حالب مثانه و پیشابراه   | '''                |
| ۱۱ | آزمون میان ترم  | '''                |
| ۱۲ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های استخوان، مفاصل و عضلات   | '''                |
| ۱۳ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های هیپوفیز و تیروئید<br>،پاراتیروئید، پانکراس و غدد فوق کلیوی                           | '''                |
| ۱۴ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی سردرد، سرگیجه، غش و صرع،<br>کره، پارکینسون، درد های عصبی و خونریزی داخل جمجمه                   | '''                |
| ۱۵ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های چشم از جمله نقائص بینایی<br>،بیماری پلک، غدد اشکی و قرنیه                            | '''                |
| ۱۶ | اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان<br>و آزمایشات تشخیصی بیماری های گوش، و حلق و بینی  | '''                |
| ۱۷ | آزمون پایان ترم   | '''                |

#### روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

**حضوری:** با استفاده از روش سخنرانی و مباحثه گروهی و به کمک تجهیزات آموزشی موجود و نرم افزار پاورپوینت تدریس خواهد شد.

**مجازی:** سخنرانی و بحث کلاسی و پرسش و پاسخ ز طریق سامانه نوید بارگزاری خواهد شد.

#### ارزشیابی دانشجویان:

|              |   |
|--------------|---|
| ۲۰ درصد نمره | - ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): |
| ۴۰ درصد نمره | - ارزشیابی میان ترم:                                      |
| ۴۰ درصد نمره | - آزمون پایان ترم:  |

#### وظایف و تکالیف دانشجویان:

عزیزان دانشجو توجه داشته باشند که با توجه به برگزاری بعضی جلسات درسی به صورت مجازی و آفلاین همچنین

گسترده‌گی و تنوع مطالب و نیز محدودیت زمان، نقش استاد راهنمایی و تسهیل در یادگیری است و نه انتقال تمام و کمال محتوا. لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمایید.
- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید، غیبت از کلاس در ارزشیابی موثر است.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید.
- قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و مفاهیم پایه پرستاری داشته باشید
- مروری بر مفهوم و مراحل فرایند پرستاری داشته باشید
- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهید و در فرایند یاددهی یادگیری، مشارکت فعال داشته باشید.
- به موقع (حداقل ۵ دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) در کلاس حاضر باشید
- از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه و نوت بوک و هر اقدامی که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایید

#### قوانین و مقررات آموزشی:

- تاریخ آزمون میان ترم طبق هماهنگی با گروه اعلام می گردد.
- تاریخ برگزاری جلسات طبق برنامه تنظیمی آموزش می باشد.
- حداقل نمره قبولی ۵۰٪ کل نمره می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت موجه دانشجو از ۴/۱۶ مجموع ساعات درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره وی صفر محسوب می شود.

#### منابع:

### 1-Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.

- ✓ راد م. یزدی مقدم ح. آشنایی با بیماری های داخلی (طبق سرفصل دروس اتاق عمل). تهران. جامعه نگر. ۱۳۸۹
- ✓ مبانی طب داخلی سیسیل. ترجمه منوچهر قارونی. محسن ارجمند. حمیدرضا گودرزی نژاد. تهران. نشر ارجمند. ۱۳۹۶
- ✓ اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۸. بیماریهای عفونی باکتریال. ترجمه عبدالرضا سود بخش، زهرا خلج سرشکی. بهناز قوامی، آسیه کتابچی. تهران: سماط. ۱۳۹۸.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه ۴۰۰